**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык. |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Мартынова Анастасия Сергеевна |
| Авторская программа | Рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету 1 – 4 классы под редакцией В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, Н. А. Федосова \. – М.: Просвещение, 2014год |
| Цель курса | **Целями** изучения предмета«Русский язык»в начальнойшколе являются:   * ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; * формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | 1. Наша речь (3ч) 2. Текст (3ч) 3. Предложение (13 ч) 4. Слова, слова, слова…(18 ч) 5. Звуки и буквы (60ч) 6. Части речи (57 ч) 7. Повторение (16ч) |

**Аннотация к рабочей программе по математике 2класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Мартынова Анастасия Сергеевна |
| Авторская программа | Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2014. |
| Цель курса | Основными целями начального обучения математике являются:   * обеспечение интеллектуального развития ребёнка (математических знаний, мышления, пространственного воображения, речи); * формирование универсальных учебных действий на основе математического содержания курса; * обеспечение осознания школьниками универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира (взаимосвязей и зависимостей между объектами, процессами и явлениями действительности) и формирование умений использовать (читать и строить) наглядные модели, отражающие количественные и пространственные отношения между объектами; * формирование и развитие интереса к умственному труду, творческих возможностей, мотивации к обучению, умений применять полученные знания для получения новых знаний, умения учиться. |
| Структура курса | 1. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Нумерация (16 ч) 2. Сложение и вычитание (20 ч) 3. Сложение и вычитание (28 ч) 4. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание (22 ч) 5. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Умножение и деление (18 ч) 6. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Умножение и деление. Табличное умножение и деление (22 ч) 7. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (10 ч) |

**Аннотация к рабочей программе по Литературному чтению 2класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Мартынова Анастасия Сергеевна |
| Авторская программа | Рабочая программа по курсу«Литературное чтение» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основепримерной рабочей программы Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы;Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2014г; |
| Цель курса | «Литературное чтение» является: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура курса | 1. Вводный урок по курсу литературного чтения (1) 2. Самое великое чудо на свете (4 ч) 3. Самое великое чудо на свете (4 ч) 4. Люблю природу русскую. Осень (8 ч) 5. Русские писатели (14 ч) 6. О братьях наших меньших (12 ч) 7. Из детских журналов ( 9 ч) 8. Люблю природу русскую. Зима (10ч) 9. Писатели детям (17 ч) 10. Я и мои друзья(11ч) 11. Люблю природу русскую. Весна ( 10ч) 12. И в шутку и всерьёз ( 15ч ) 13. Литература зарубежных стран ( 14 ч) |

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир. |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Мартынова Анастасия Сергеевна |
| Авторская программа | Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной рабочей программы по учебному предмету. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы/ А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2014 г |
| Цель курса | Целями изучения учебного предмета«Окружающий мир» является: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Структура курса | 1. Введении-4ч 2. Природа-20ч 3. Жизнь города и села-10ч 4. Здоровье и безопасность-9ч 5. Общение-7ч 6. Путешествия-18ч |

**Аннотация к рабочей программе по Изобразительному искусству 2класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Мартынова Анастасия Сергеевна |
| Авторская программа | Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской рабочей программой по учебному предмету. Изобразительное искусство. 1 – 4 классы.под редакцией НеменскогоБ.М, -М.: Просвещение, 2015 г |
| Цель курса | Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е.культуры миро отношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны бытьсредством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребёнка. |
| Структура курса | 1. Чем и как работает художник?-8ч 2. Реальность и фантазия-7ч 3. О чем говорит искусство-11ч 4. Как говорит искусство-9ч |

**Аннотация к рабочей программе по технология 2класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Мартынова Анастасия Сергеевна |
| Авторская программа | Рабочая программа по курсу «Технология» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Просвещение, 2011; Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций \Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева\. – М.: Просвещение, 2014; |
| Цель курса | Развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. |
| Структура курса | 1. Раздел. Художественная мастерская-10ч 2. Раздел. Чертёжная мастерская-7ч 3. Раздел. Конструкторская мастерская-10ч 4. Раздел. Рукодельная мастерская-7ч |

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 2класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Мартынова Анастасия Сергеевна |
| Авторская программа | Авторской программы по физической культуре для начальных классов (Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.); |
| Цель курса | Школьного физического воспитания является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Структура курса | 1. Легкая атлетика (12 часов) 2. Подвижные игры (15 часов) 3. Гимнастика (18 часов) 4. Подвижные игры (3 часа) 5. Лыжная подготовка (21 Часов) 6. Подвижные игры с элементами мини-футбола (9 часов) 7. Подвижные игры с элементами баскетбола (10 часов) 8. Подвижные игры связанные региональными и национальными особенностями (5 часов) 9. Легкая атлетика (9 часов) |

**Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной (русский) язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Абакумова Д. А. |
| Авторская программа | Александрова О. М. |
| Цель курса | * осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; * овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; * овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку; * совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; * совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; * приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Структура курса | 1. Русский язык: прошлое и настоящее – 25 ч. 2. Язык в действии – 15 ч. 3. Секреты речи и текстов – 25 ч. 4. Резервное время – 3 ч. |

**Аннотация к рабочей программе по Литературному чтению   
на родном (русском) языке 2 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной (русский) язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 17 |
| Составитель | Абакумова Д. А. |
| Авторская программа | Александрова О. М. |
| Цель курса | * воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; * включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; * осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; * развитие читательских умений. |
| Структура курса | 1. Мир детства – 8 ч. 2. Россия – Родина моя – 6 ч. 3. Резервное время – 3 ч. |