**Аннотация к рабочей программе по предмету: «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Шурхаева Т.В |
| Авторская программа | Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана на основеавторской рабочей программы по учебному предмету 1 – 4 классы под редакцией В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, Н. А. Федосова \. – М.: Просвещение, 2014год |
| Цель курса | Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:  • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | 1. Язык и речь. 2ч 2. Текст. Предложение. Словосочетание 14ч 3. Слово в языке и речи 17ч 4. Состав слова 47ч 5. Части речи 75ч 6. Повторение 15ч |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Шурхаева Т.В |
| Авторская программа | Программа по учебному предмету 1 – 4 классы под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. – М.: Просвещение, 2014год |
| Цель курса | Основными целями начального обучения математике являются:  • обеспечение интеллектуального развития ребёнка (математических знаний, мышления, пространственного воображения, речи);  • формирование универсальных учебных действий на основе математического содержания курса;  • обеспечение осознания школьниками универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира (взаимосвязей и зависимостей между объектами, процессами и явлениями действительности) и формирование умений использовать (читать и строить) наглядные модели, отражающие количественные и пространственные отношения между объектами;  • формирование и развитие интереса к умственному труду, творческих возможностей, мотивации к обучению, умений применять  полученные знания для получения новых знаний, умения учиться.  Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:  • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения между объектами);  • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения и речи младших школьников;  • формирование универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать её разными способами и работать с ней; развивать коммуникативные способности, формирование критичности мышления, умений аргументированно обосновывать и отстаивать свои суждения, оценивать и принимать суждения других; осваивать навыки самоконтроля и самооценки;  • развитие творческих способностей. |
| Структура курса | 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) **8ч** 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) **28ч** 3. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) **28ч** 4. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление **28ч** 5. Числа от 1 до 1000. Нумерация **12ч** 6. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание **11ч** 7. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление **15ч** 8. Итоговое повторение «Что узнали? Чему научились в 3 классе». **6 ч** |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Шурхаева Т.В |
| Авторская программа | Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы/ А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2014 г |
| Цель курса | Целями изучения учебного предмета «Окружающий мир» является: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Структура курса | 1. Как устроен мир 6 ч 2. Эта удивительная природа 18 ч 3. Мы и наше здоровье 10ч 4. Наша безопасность 7 ч 5. Чему учит экономика 12 ч 6. Путешествия по городам и странам 15 ч |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Шурхаева Т.В |
| Авторская программа | Программа по учебному предмету 1 – 4 классы под редакцией Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2014г; |
| Цель курса | Целями изучения учебного предмета «Литературное чтение» является: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности,  обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов  многонациональной России и других стран |
| Структура курса | 1. Вводный урок по курсу литературное чтение (1ч) 2. Устное народное творчество (17 ч) 3. Поэтическая тетрадь (7 ч) 4. Великие русские писатели (23ч) 5. Литературные сказки (12ч) 6. Были-небылицы (14 ч) 7. Поэтическая тетрадь (8 ч) 8. Люби всё живое (19 ч) 9. Поэтическая тетрадь (8 ч) 10. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (17ч) 11. Зарубежная литература (10ч) |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «Литературное чтение на русском родном языке»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение на русском родном языке** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 17 |
| Составитель | Шурхаева Т.В |
| Авторская программа | Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке для 3 класса составлена на основе нормативных документов: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009); положения о рабочей программе предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности, для классов, перешедших на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. |
| Цель курса | Общие цели учебного предмета является формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;  читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;  готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного |
| Структура курса | 3 класс-17 часов |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «Родной (русский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Родной (русский) язык** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Шурхаева Т.В |
| Авторская программа | Программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019). |
| Цель курса | расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;  совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;  совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;  приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Структура курса | 1. Русский язык: прошлое и настоящее (25часов) 2. Язык в действии (15часов) 3. Секреты речи и текста (25 часа) 4. Резерв учебного времени – 3ч. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету:   
«Изобразительное искусство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Шурхаева Т.В |
| Авторская программа | Программа по учебному предмету 1 – 4 классы под редакцией Неменского Б.М, - М.: Просвещение, 2015 г |
| Цель курса | формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е зоркости души ребёнка. |
| Структура курса | 1. Искусство в твоем доме (8 ч) 2. Искусство на улицах твоего города (7 ч) 3. Художник и зрелище (11 ч) 4. Художник и музей (8 ч) |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Шурхаева Т.В |
| Авторская программа | Программа по учебному предмету 1 – 4 классы под редакцией Лутцевой Е. А., Зуева., Т. П. — М. : Просвещение, 2014. |
| Цель курса | Основными целями изучения технологии в начальной школе являются:  • развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка;  • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;  • расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:  • стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  • формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);  • развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  • формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;  • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  • ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;  • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;  • поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Структура курса | 1. 1. Информационная мастерская( 3ч) 2. Мастерская скульптора( 5ч) 3. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (10 ч) 4. Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (13ч) 5. Мастерская кукольника (3ч) |