**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Математика** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 170 ч |
| Составитель | Сугатова Н.И |
| Авторская программа |  А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 классы – М. : Вентана-Граф, 2018. |
| Цель курса | Необходимость математических знаний и умений для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин. Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего, формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности, особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируется и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение математики даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать свою деятельность, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Формирование у учащихся представления о математике как части человеческой культуры. |
| Структура курса | Раздел 1. Делимость натуральных чисел (17ч).Раздел 2. Обыкновенные дроби (38ч).Раздел 3. Отношения и пропорции (28ч)Раздел 4. Рациональные числа и действия над ними (70ч)Раздел 5 Повторение и систематизация учебного материала (10ч). |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Биология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной рабочей программы Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 класс, М. Просвещение 2020г. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк |
| Цель курса | - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; — овладение понятийным аппаратом биологии; — приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов; — освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;— формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; — овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.); — создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. |
| Структура курса | Раздел 1. Жизнедеятельность организмовРаздел 2. Размножение, рост и развитие организмовРаздел 3. Регуляция жизнедеятельности организмов |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Изобразительное искусство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по предмету изобразительное искусство составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы Б. М. Неменского. 5—8 классы: учеб, пособие для общеобразоват.организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4+е изд. — М.: Просвещение,2015. |
| Цель курса | - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры |
| Структура курса | Раздел 1.Виды изобразительного искусства и основы образного языка Раздел 2. Мир наших вещей. НатюрмортРаздел 3. Вглядываясь в человека. ПортретРаздел 4. Человек и пространство. Пейзаж |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Всеобщая история»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 28 |
| Составитель |  Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2018. |
| Цель курса | Главная цель изучения истории в школе – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.  |
| Структура курса | Раннее Средневековье.Зрелое и Позднее Средневековье. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  История России |
| Класс | 6 |
| Количество часов |  40 |
| Составитель |  Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2019. — 77 с.  |
| Цель курса | Главная цель изучения истории в школе – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.  |
| Структура курса |  Введение (1ч)Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)Русь в середине ХII — начале XIII в. (5 ч)Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 чФормирование единого Русского государства (8 ч) |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: « Обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель |  Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Предметная линия учебников по обществознанию Виноградова Н. Ф. Городецкая Н. И. Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет) , её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.  |
| Структура курса | Человек в социальном измеренииЧеловек среди людейНравственные основы жизни |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «география»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **география** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. :Просвещение, 2013 |
| Цель курса | – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;– формирование целостно географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);– понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;– познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;– формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологичсски целесообразное поведение в окружающей среде;– формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;– формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с по мощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;– формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);– формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;– понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;– всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, на селение, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;– выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной областибудущей практической деятельности;– формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Структура курса | Раздел. Природа Земли и человек 25чТема: Гидросфера – водная оболочка Земли 12 ч.Тема: «Биосфера – живая оболочка Земли» 4 чТема: «Географическая оболочка Земли 6 ч |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **технология** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. — М. : Вентана-Граф, 2017. с. |
| Цель курса | Целями реализации рабочей программы являются: достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости |
| Структура курса | Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» (4 ч)Раздел «Технологии в сфере быта» (4 ч)Раздел «Технологическая система» (10 ч)Раздел «Материальные технологии» (24 ч)Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (8 ч)Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч) |