**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Алгебра**  |
| Класс | 7 - 9 |
| Количество часов | 105 ч в каждом классе. |
| Составитель | Сугатова Н.И |
| Авторская программа |  А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 классы – М : Вентана-Граф, 2018. |
| Цель курса | * **в направлении личностного развития**

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.* **в метапредметном направлении**

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.* **в предметном направлении**

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | **7 класс.**Раздел 1. Линейное уравнение с одной переменной (17ч).Раздел 2. Целые выражения (68ч).Раздел 3. Функции (18ч).Раздел 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (25ч).Раздел 5. Повторение (8ч).**8 класс.**Раздел 1. Рациональные выражения (44ч)Раздел 2. Квадратные корни. Действительные числа. (25ч)Раздел 3. Квадратные уравнения (26ч). Раздел 4. Повторение и систематизация учебного материала (10ч).**9 класс.**Раздел 1. Неравенства (21ч).Раздел 2. Квадратичная функция (32ч).Раздел 3. Элементы прикладной математики (21ч). Раздел 4. Числовые последовательности (21ч)Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала (10ч). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Геометрия** |
| Класс | 7 - 9 |
| Количество часов | 70 ч в каждом классе. |
| Составитель | Сугатова Н.И |
| Авторская программа |  А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 классы – М : Вентана-Граф, 2018. |
| Цель курса | развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. |
| Структура курса | **7 класс.**Раздел 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15ч).Раздел 2. Треугольники (17ч).Раздел 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (15ч).Раздел 4. Окружность и круг. Геометрические построения (16ч)Раздел 5. Обобщение и систематизация знаний учащихся (5ч).**8 класс.**Раздел 1. Четырёхугольники (22ч).Раздел 2. Подобие треугольников (16ч).Раздел 3. Решение прямоугольных треугольников (14ч).Раздел 4. Многоугольники. Площади многоугольников. (10ч).Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала (8ч).**9 класс.**Раздел 1. Решение треугольников (17ч).Раздел 2. Правильные многоугольники (10ч).Раздел 3. Декартовы координаты(12ч).Раздел 4. Векторы (15ч). Раздел 5. Геометрические преобразования (11ч).Раздел 6. Повторение и систематизация учебного материала (5ч). |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Биология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Авторской программы основного общего образования по биологии. Биология 5-9 классы Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.- В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, сост. Г. М. Пальдяева. -3-е изд.- М.Дрофа, 2016 г. |
| Цель курса | - формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развитияисторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений окартине мира;-  формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;-  приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;-  формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимостидействий по сохранению биоразнообразия и природных местообитанийвидов растений и животных;- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.  |
| Структура курса | ВведениеРаздел 1. ПростейшиеРаздел 2. Многообразие животныхРаздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животныхРаздел 4. Индивидуальное развитие животныхРаздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на ЗемлеРаздел 6. БиоценозыРаздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Изобразительное искусство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по предмету изобразительное искусство составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы Б. М. Неменского. 5—8 классы: учеб, пособие для общеобразоват.организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4+е изд. — М.: Просвещение,2015. |
| Цель курса | - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры |
| Структура курса | Раздел 1.Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектурыРаздел 2. В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусствРаздел 3. Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека Раздел 4. Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ человека и индивидуальное проектирование |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Всеобщая история»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 28 |
| Составитель |  Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В Коваль, А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2020. |
| Цель курса | Главная цель изучения истории в школе – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.  |
| Структура курса |  История Нового времени.XVI-XVII вв. От абсолютизмак парламентаризму. Первыебуржуазные революцииСтраны Европы и СевернойАмерики в XVI—XVII вв.Страны Востока в XVI—XVII вв. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  История России |
| Класс | 7 |
| Количество часов |  40 |
| Составитель |  Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2019. — 77 с.  |
| Цель курса | Главная цель изучения истории в школе – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.  |
| Структура курса |  Россия в XVI в. (20 ч)Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч) |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: « Обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель |  Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Предметная линия учебников по обществознанию Виноградова Н. Ф. Городецкая Н. И. Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет) , её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. |
| Структура курса |  Регулирование поведения людей в обществеЧеловек в экономических отношенияхЧеловек и природа |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «физика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **физика** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Программа курса физики для 7—9 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник). Москва «Дрофа» 2015г |
| Цель курса | - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
| Структура курса | Введение (4 ч)Взаимодействия тел (23 ч)Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)Работа и мощность. Энергия (13 ч)Итоговая контрольная работа(1ч)Резервное время - 2 ч |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **информатика** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Программа для основной школы: 5-6. 7-9 классы. Л.Л.Босова; А.Ю.Босова Москва: БИНОМ Лаборатория знаний 2015 г  |
| Цель курса | • формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли ин­ формационных процессов в современном мире;• совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);• воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. |
| Структура курса | Информация и информационные процессы 9чКомпьютер как универсальное устройство обработки информации. 7ч.Обработка графической информации 4ч.Обработка текстовой информации 9ч.Мультимедиа 4 ч.Основные понятия курса 1 ч.Итоговое тестирование 1 ч. |  |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «география»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **география** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. :Просвещение, 2013.  |
| Цель курса | – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;– формирование целостно географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);– понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;– познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;– формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологичсски целесообразное поведение в окружающей среде;– формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;– формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с по мощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;– формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);– формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;– понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;– всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, на селение, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;– выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной областибудущей практической деятельности;– формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Структура курса | Раз дел: Источники географической информации (4 ч)Раз дел: Население Земли (6 ч)Раздел: Природа Земли и человек (13 ч)Раздел 4. Материки, океаны и страны (47 ч.) |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **технология** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 6 часов в неделю; 34 недели в год от204 до 216 часов |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Вариант 1 |
| Цель курса | **Целью изучения предмета** «Швейное дело» заключается вовсестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы иобщественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитиемотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии сучетом личных интересов, склонностей, физических возможностей исостояния здоровья. |
| Структура курса | Пошив Ночной сорочки 64ч.Пошив пастельного белья 23 чИзготовление пижамных брюк 31 ч.Изготовление юбки 126 . |