**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Алгебра** |
| Класс | 7 - 9 |
| Количество часов | 105 ч в каждом классе. |
| Составитель | Сугатова Н.И |
| Авторская программа | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 классы – М : Вентана-Граф, 2018. |
| Цель курса | * **в направлении личностного развития**   • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.   * **в метапредметном направлении**   • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.   * **в предметном направлении**   • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | **7 класс.**  Раздел 1. Линейное уравнение с одной переменной (17ч).  Раздел 2. Целые выражения (68ч).  Раздел 3. Функции (18ч).  Раздел 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (25ч).  Раздел 5. Повторение (8ч).  **8 класс.**  Раздел 1. Рациональные выражения (44ч)  Раздел 2. Квадратные корни. Действительные числа. (25ч)  Раздел 3. Квадратные уравнения (26ч).  Раздел 4. Повторение и систематизация учебного материала (10ч).  **9 класс.**  Раздел 1. Неравенства (21ч).  Раздел 2. Квадратичная функция (32ч).  Раздел 3. Элементы прикладной математики (21ч).  Раздел 4. Числовые последовательности (21ч)  Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала (10ч). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Геометрия** |
| Класс | 7 - 9 |
| Количество часов | 70 ч в каждом классе. |
| Составитель | Сугатова Н.И |
| Авторская программа | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 классы – М : Вентана-Граф, 2018. |
| Цель курса | развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. |
| Структура курса | **7 класс.**  Раздел 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15ч).  Раздел 2. Треугольники (17ч).  Раздел 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (15ч).  Раздел 4. Окружность и круг. Геометрические построения (16ч)  Раздел 5. Обобщение и систематизация знаний учащихся (5ч).  **8 класс.**  Раздел 1. Четырёхугольники (22ч).  Раздел 2. Подобие треугольников (16ч).  Раздел 3. Решение прямоугольных треугольников (14ч).  Раздел 4. Многоугольники. Площади многоугольников. (10ч).  Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала (8ч).  **9 класс.**  Раздел 1. Решение треугольников (17ч).  Раздел 2. Правильные многоугольники (10ч).  Раздел 3. Декартовы координаты(12ч).  Раздел 4. Векторы (15ч).  Раздел 5. Геометрические преобразования (11ч).  Раздел 6. Повторение и систематизация учебного материала (5ч). |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Биология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Авторской программы основного общего образования по биологии. Биология 5-9 классы Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.- В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, сост. Г. М. Пальдяева. -3-е изд.- М.Дрофа, 2016 г. |
| Цель курса | - формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развитияисторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений окартине мира;  -  формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;  -  приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;  -  формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимостидействий по сохранению биоразнообразия и природных местообитанийвидов растений и животных;  - формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;  - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. |
| Структура курса | Введение  Раздел 1. Простейшие  Раздел 2. Многообразие животных  Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных  Раздел 4. Индивидуальное развитие животных  Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле  Раздел 6. Биоценозы  Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Изобразительное искусство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по предмету изобразительное искусство составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы Б. М. Неменского. 5—8 классы: учеб, пособие для общеобразоват.организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4+е изд. — М.: Просвещение,2015. |
| Цель курса | - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры |
| Структура курса | Раздел 1.Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры  Раздел 2. В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств  Раздел 3. Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека  Раздел 4. Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ человека и индивидуальное проектирование |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Всеобщая история»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 28 |
| Составитель | Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В Коваль, А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2020. |
| Цель курса | Главная цель изучения истории в школе – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| Структура курса | История Нового времени.  XVI-XVII вв. От абсолютизма  к парламентаризму. Первые  буржуазные революции  Страны Европы и Северной  Америки в XVI—XVII вв.  Страны Востока в XVI—  XVII вв. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 40 |
| Составитель | Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2019. — 77 с. |
| Цель курса | Главная цель изучения истории в школе – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| Структура курса | Россия в XVI в. (20 ч)  Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч) |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: « Обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Предметная линия учебников по обществознанию Виноградова Н. Ф. Городецкая Н. И. Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет) , её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. |
| Структура курса | Регулирование поведения людей в обществе  Человек в экономических отношениях  Человек и природа |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «физика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **физика** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Программа курса физики для 7—9 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник). Москва «Дрофа» 2015г |
| Цель курса | - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;  - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;  - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
| Структура курса | Введение (4 ч)  Взаимодействия тел (23 ч)  Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)  Работа и мощность. Энергия (13 ч)  Итоговая контрольная работа(1ч)  Резервное время - 2 ч |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **информатика** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Программа для основной школы: 5-6. 7-9 классы. Л.Л.Босова; А.Ю.Босова Москва: БИНОМ Лаборатория знаний 2015 г |
| Цель курса | • формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли ин­ формационных процессов в современном мире;  • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);  • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. |
| Структура курса | Информация и информационные процессы 9ч  Компьютер как универсальное устройство обработки информации. 7ч.  Обработка графической информации 4ч.  Обработка текстовой информации 9ч.  Мультимедиа 4 ч.  Основные понятия курса 1 ч.  Итоговое тестирование 1 ч. |  |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «география»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **география** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. :Просвещение, 2013. |
| Цель курса | – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  – формирование целостно географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);  – понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  – познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;  – формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологичсски целесообразное поведение в окружающей среде;  – формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;  – формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с по мощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;  – формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);  – формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;  – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  – всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, на селение, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;  – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной области  будущей практической деятельности;  – формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Структура курса | Раз дел: Источники географической информации (4 ч)  Раз дел: Население Земли (6 ч)  Раздел: Природа Земли и человек (13 ч)  Раздел 4. Материки, океаны и страны (47 ч.) |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **технология** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 6 часов в неделю; 34 недели в год от204 до 216 часов |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Вариант 1 |
| Цель курса | **Целью изучения предмета** «Швейное дело» заключается во  всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.  Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и  общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие  мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с  учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и  состояния здоровья. |
| Структура курса | Пошив Ночной сорочки 64ч.  Пошив пастельного белья 23 ч  Изготовление пижамных брюк 31 ч.  Изготовление юбки 126  . |