**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Алгебра** |
| Класс | 7 - 9 |
| Количество часов | 105 ч в каждом классе. |
| Составитель | Сугатова Н.И |
| Авторская программа | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 классы – М : Вентана-Граф, 2018. |
| Цель курса | * **в направлении личностного развития**   • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.   * **в метапредметном направлении**   • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.   * **в предметном направлении**   • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | **7 класс.**  Раздел 1. Линейное уравнение с одной переменной (17ч).  Раздел 2. Целые выражения (68ч).  Раздел 3. Функции (18ч).  Раздел 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (25ч).  Раздел 5. Повторение (8ч).  **8 класс.**  Раздел 1. Рациональные выражения (44ч)  Раздел 2. Квадратные корни. Действительные числа. (25ч)  Раздел 3. Квадратные уравнения (26ч).  Раздел 4. Повторение и систематизация учебного материала (10ч).  **9 класс.**  Раздел 1. Неравенства (21ч).  Раздел 2. Квадратичная функция (32ч).  Раздел 3. Элементы прикладной математики (21ч).  Раздел 4. Числовые последовательности (21ч)  Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала (10ч). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Геометрия** |
| Класс | 7 - 9 |
| Количество часов | 70 ч в каждом классе. |
| Составитель | Сугатова Н.И |
| Авторская программа | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 классы – М : Вентана-Граф, 2018. |
| Цель курса | развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. |
| Структура курса | **7 класс.**  Раздел 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15ч).  Раздел 2. Треугольники (17ч).  Раздел 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (15ч).  Раздел 4. Окружность и круг. Геометрические построения (16ч)  Раздел 5. Обобщение и систематизация знаний учащихся (5ч).  **8 класс.**  Раздел 1. Четырёхугольники (22ч).  Раздел 2. Подобие треугольников (16ч).  Раздел 3. Решение прямоугольных треугольников (14ч).  Раздел 4. Многоугольники. Площади многоугольников. (10ч).  Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала (8ч).  **9 класс.**  Раздел 1. Решение треугольников (17ч).  Раздел 2. Правильные многоугольники (10ч).  Раздел 3. Декартовы координаты(12ч).  Раздел 4. Векторы (15ч).  Раздел 5. Геометрические преобразования (11ч).  Раздел 6. Повторение и систематизация учебного материала (5ч). |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Биология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Авторской программы основного общего образования по биологии. Биология 5-9 классы Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.- В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, сост. Г. М. Пальдяева. -3-е изд.- М.Дрофа, 2016 г. |
| Цель курса | - формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развитияисторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений окартине мира;  - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;  -  приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;  -  формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимостидействий по сохранению биоразнообразия и природных местообитанийвидов растений и животных;  - формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользованиязащиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;  - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними |
| Структура курса | Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека  Раздел 2. Происхождение человека  Раздел 3. Строение организма  Раздел 4. Опорно-двигательная система  Раздел 5. Внутренняя среда организма  Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы  Раздел 7. Дыхание  Раздел 8. Пищеварение  Раздел 9. Обмен веществ и энергии  Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция Выделение  Раздел 11. Нервная система человека  Раздел 12. Анализаторы Органы чувств  Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение Психика  Раздел 14. Железы внутренней секреции  Раздел 15. Индивидуальное развитие организма |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Изобразительное искусство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по предмету изобразительное искусство составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы Б. М. Неменского. 5—8 классы: учеб, пособие для общеобразоват.организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4+е изд. — М.: Просвещение,2015. |
| Цель курса | - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры |
| Структура курса | Раздел 1.Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах  Раздел 2. Эстафета искусств: от рисунка к фотографии Эволюция изобразительных искусств и технологий  Раздел 3. Фильм —творец и зритель Что мы знаем об искусстве кино?  Раздел 4. Телевидение — пространство культуры? Экран — искусство — зритель |

**Аннотации к рабочим программам по предмету:**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности(ОБЖ) для 9классов разработана на основе ФГОС ООО, авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова., Б.О. Хренникова для общеобразовательных учреждений: «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9классы. Просвещение 2016г. |
| Цель курса | безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;  принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;  антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;  профилактика асоциального поведения учащихся;  отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;  готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию |
| Структура курса | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства  Раздел 1. Основы комплексной безопасности  Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайной ситуации.  Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  Раздел 4. Основы здорового образа жизни.  Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Химия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Химия |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по химии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по химии, Рабочей программы 8-9 классы, автор Н.Н.Гара (предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана М., Просвещение, 2017) |
| Цель курса | на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  - на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  - на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  - на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  - на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура курса | Раздел 1.Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)  Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева Строение атома  Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Всеобщая история»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 28 |
| Составитель | Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Коваль Т. В.  Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2018. — 165 с. |
| Цель курса | Главная цель изучения истории в школе – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| Структура курса | Введение (1 ч)  Рождение нового мира (8 ч)  Европейские страны в XVIII в. (4 ч)  Эпоха революций (5 ч)  Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)  Заключение (1 ч)  Резерв (7 ч ) |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 40 |
| Составитель | Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2019. — 77 с. |
| Цель курса | Главная цель изучения истории в школе – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| Структура курса | Введение (1 ч)  Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)  Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)  Российская империя при Екатерине II (9 ч)  Россия при Павле I (2 ч)  Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч) |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: « Обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Предметная линия учебников по обществознанию Виноградова Н. Ф. Городецкая Н. И. Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет) , её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. |
| Структура курса | Личность и общество  Сфера духовной культуры  Социальная сфера  Экономика |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «физика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **физика** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Программа курса физики для 7—9 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник). Москва «Дрофа» 2015г |
| Цель курса | - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;  - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;  - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
| Структура курса | Тепловые явления (23 ч)  Электрические явления (29 ч)  Электромагнитные явления (5 ч)  Световые явления (10 ч)  Итоговая контрольная работа (1 ч)  Резервное время (2 ч) |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **информатика** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Программа для основной школы: 5-6. 7-9 классы. Л.Л.Босова; А.Ю.Босова Москва: БИНОМ Лаборатория знаний 2015 г |
| Цель курса | • формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли ин­ формационных процессов в современном мире;  • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);  • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. |
| Структура курса | Математические основы информатики 13ч.  Основы алгоритмизации 10ч.  Начала программирования10ч.  Основные понятия курса 1ч.  Итоговое тестирование 1ч. |  |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «география»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **география** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. :Просвещение, 2013. |
| Цель курса | – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  – формирование целостно географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);  – понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  – познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;  – формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологичсски целесообразное поведение в окружающей среде;  – формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;  – формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с по мощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;  – формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);  – формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;  – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  – всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, на селение, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;  – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной области  будущей практической деятельности;  – формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Структура курса | Раздел: Особенности географического положения России 7ч  Раздел: Население России 11 ч  Раздел: Природа России 29ч  Раздел: Хозяйство России 23ч |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **технология** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Авторской программы по предмету «Технология» 5 – 8 классыА.Т.Тищенко.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2012. – 144 с. |
| Цель курса | Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:  **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;  **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;  **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |
| Структура курса | Раздел «Технология домашнего хозяйства» (4 ч)  Раздел «Электротехника» (12 ч.)  Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»(4ч)  Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)  Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч) |