**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Алгебра** |
| Класс | 7 - 9 |
| Количество часов | 105 ч в каждом классе. |
| Составитель | Сугатова Н.И |
| Авторская программа | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 классы – М : Вентана-Граф, 2018. |
| Цель курса | * **в направлении личностного развития**   • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.   * **в метапредметном направлении**   • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.   * **в предметном направлении**   • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | **7 класс.**  Раздел 1. Линейное уравнение с одной переменной (17ч).  Раздел 2. Целые выражения (68ч).  Раздел 3. Функции (18ч).  Раздел 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (25ч).  Раздел 5. Повторение (8ч).  **8 класс.**  Раздел 1. Рациональные выражения (44ч)  Раздел 2. Квадратные корни. Действительные числа. (25ч)  Раздел 3. Квадратные уравнения (26ч).  Раздел 4. Повторение и систематизация учебного материала (10ч).  **9 класс.**  Раздел 1. Неравенства (21ч).  Раздел 2. Квадратичная функция (32ч).  Раздел 3. Элементы прикладной математики (21ч).  Раздел 4. Числовые последовательности (21ч)  Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала (10ч). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Геометрия** |
| Класс | 7 - 9 |
| Количество часов | 70 ч в каждом классе. |
| Составитель | Сугатова Н.И |
| Авторская программа | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 классы – М : Вентана-Граф, 2018. |
| Цель курса | развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. |
| Структура курса | **7 класс.**  Раздел 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15ч).  Раздел 2. Треугольники (17ч).  Раздел 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (15ч).  Раздел 4. Окружность и круг. Геометрические построения (16ч)  Раздел 5. Обобщение и систематизация знаний учащихся (5ч).  **8 класс.**  Раздел 1. Четырёхугольники (22ч).  Раздел 2. Подобие треугольников (16ч).  Раздел 3. Решение прямоугольных треугольников (14ч).  Раздел 4. Многоугольники. Площади многоугольников. (10ч).  Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала (8ч).  **9 класс.**  Раздел 1. Решение треугольников (17ч).  Раздел 2. Правильные многоугольники (10ч).  Раздел 3. Декартовы координаты(12ч).  Раздел 4. Векторы (15ч).  Раздел 5. Геометрические преобразования (11ч).  Раздел 6. Повторение и систематизация учебного материала (5ч). |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Биология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Авторской программы основного общего образования по биологии. Биология 5-9 классы Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.- В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, сост. Г. М. Пальдяева. -3-е изд.- М.Дрофа, 2016 г. |
| Цель курса | - формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развитияисторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений окартине мира;  - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;  - приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;  - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимостидействий по сохранению биоразнообразия и природных местообитанийвидов растений и животных;  - формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользованиязащиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;  -  освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. |
| Структура курса | Введение (3ч)  Раздел 1. Молекулярный уровень (10 ч)  Раздел 2.  **Клеточный уровень (15 ч)**  Раздел 3*.* **Организменный уровень (14 часов)**  Раздел 4. Популяционно-видовой уровень (8 ч.)  Раздел 5. Экосистемный уровень (8 ч.)  **Раздел 6.** Биосферный уровень (12 ч.) |

**Аннотации к рабочим программам по предмету:**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности(ОБЖ) для 9классов разработана на основе ФГОС ООО , авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова., Б.О. Хренникова для общеобразовательных учреждений: « Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9классы. Просвещение 2016г. |
| Цель курса | безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;  принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;  антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;  профилактика асоциального поведения учащихся;  отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;  готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию |
| Структура курса | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства  Раздел 1.Основы комплексной безопасности  Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуации.  Раздел 3.Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации  Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  Раздел 4.Основы здорового образа жизни.  Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Химия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Химия |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | Злобина О.М. |
| Авторская программа | Рабочая программа по химии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по химии, Рабочей программы 8-9 классы, автор Н.Н.Гара (предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана М., Просвещение, 2017) |
| Цель курса | на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  - на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  - на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  - на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  - на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура курса | Раздел 1. Многообразие химических реакций  Раздел 2. Многообразие веществ  Раздел 3. Краткий обзор важнейших органических веществ |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Всеобщая история»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 26 |
| Составитель | Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Несмелова М. Л.  Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2018. |
| Цель курса | Главная цель изучения истории в школе – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| Структура курса | РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ.  ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX В .  РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА  XX — НАЧАЛО XXI В . |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 40 |
| Составитель | Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Рабочая программа по истории России составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования с учетом программы по истории России (предметная линия учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, А.А. Ливандовского, А. Я. Токаревой.М., Просвещение, 2016). |
| Цель курса | - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;  - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;  - формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;  - воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. |
| Структура курса | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (40 ч)  1.Александровская эпоха: государственный либерализм.  2.Николаевская эпоха: государственный консерватизм  3.Культурноепространствоимперии в первой половине XIX в.  4.Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация  5.«Народное самодержавие» Александра III.  6.Культурное пространство империи во второй половине XIX в  7.Россия в начале ХХ в.: кризис империи  8.Общество и власть после революции 1905—1907 гг.  9.Серебряный век русской культуры |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: « Обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Кулибанова Е.А. |
| Авторская программа | Предметная линия учебников по обществознанию Виноградова Н. Ф. Городецкая Н. И. Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет) , её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. |
| Структура курса | Политика  Право |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «физика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **физика** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Программа курса физики для 7—9 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник). Москва «Дрофа» 2015г |
| Цель курса | - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;  - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;  - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
| Структура курса | Законы взаимодействия и движения тел (23 ч)  Механические колебания и волны. Звук (12 ч)  Электромагнитное поле (16 ч)  Строение атома и атомного ядра (11 ч)  Строение и эволюция Вселенной (5 ч)  Итоговая контрольная работа (1 ч)  Резервное время (2 ч) |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **информатика** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Программа для основной школы: 5-6. 7-9 классы. Л.Л.Босова; А.Ю.Босова Москва: БИНОМ Лаборатория знаний 2015 г |
| Цель курса | • формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли ин­ формационных процессов в современном мире;  • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);  • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. |
| Структура курса | Моделирование и формализация 10 ч.  Алгоритмизация и программирование 8 ч.  Обработка числовой информации в электронных таблицах 6 ч.  Коммуникационные технологии 10 ч.  Итоговое повторение 2 ч. |  |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «география»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **география** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | ЗайдаЕИ |
| Авторская программа | Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. :Просвещение, 2013. |
| Цель курса | – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  – формирование целостно географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);  – понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  – познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;  – формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологичсски целесообразное поведение в окружающей среде;  – формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;  – формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с по мощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;  – формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);  – формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;  – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  – всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, на селение, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;  – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной области  будущей практической деятельности;  – формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Структура курса | Раздел Районы России 62 ч  Тема: Регионы России 10 ч  Тема: Европейская Россия 30 ч  Тема: Азиатская Россия 11 ч  Раздел Россия в современном мире 8 ч  Тема: Россия в современном мире 4 ч  Готовимся к экзамену: экспресс – контроль – 4 ч. |