

ПРИКАЗ

23.04.2015г.

№ 60

Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Тюменцевском районе на 2015 год.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р), государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2181-р), закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», краевой программы «Доступная среда» на 2012 - 2015 годы (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2011 № 753), приказа управления по образованию и молодежной политике Алтайского края от 16.01.2014г. № 307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Тюменцевском районе на 2014 - 2015 годы», в части создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в образовательных организациях в Тюменцевском районе, приказываю:

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Тюменцевском районе на 2015 год (приложение 1).

3.Считать ресурсными базовыми школами совместного обучения детей- инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития МБОУ Вылковскую СОШ и МКОУ Ключевскую ООШ.

4.Директорам МБОУ Вылковской СОШ (Коломеец Л.В) и МКОУ Ключевской ООШ (Линкер В.И.):

4.1. Заключить договоры о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школами совместного обучения;

4.2.Составить соглашения о взаимодействии между муниципальным образованием Тюменцевский район Алтайского края и ресурсными базовыми школами в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста комитета Беликову В.Т., курирующего данное направление.

Председатель комитета



Н.П. Щегренева.

Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для
детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в Тюменцевском районе на 2015 год.

I. Общие положения

1.1. Цель Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Тюменцевском районе на 2015 год (далее - Комплексный план): создание в образовательных организациях условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

1.2. Задачи Комплексного плана: реализация комплекса мероприятий, направленных на:

создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации (обеспечение архитектурной доступности);

оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

повышение эффективности использования оборудования, переданного ресурсной базовой школе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

Мероприятия Комплексного плана

№ п\п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Результат выполнения
1. Организационные мероприятия				
1.1	<p>Заключение соглашений о взаимодействии между Главным управлением и муниципальным образованием в целях обеспечения условий в образовательных организациях, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития</p>	август 2015г	<p>Щегренева Н.П., председатель комитета по образованию. Беликова В.Т, главный специалист комитета по образованию.</p>	<p>Соглашения о взаимодействии между Главным управлением и муниципальным образованием в целях обеспечения условий в образовательных организациях, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития</p>
1.2.	<p>Проведение работ по созданию условий, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011 -2015 годы: г.г.</p>	в течение 2015г	<p>Щегренева Н.П., председатель комитета по образованию. Беликова В.Т, главный специалист комитета по образованию, Коломеец Л.В, директор МБОУ Вылковская СОШ, Линкер В.И, директор МКОУ Ключевская ООШ.</p>	

1.3.	Создание ресурсных базовых школ. Организация взаимодействия ресурсной базовой школы с образовательными организациями	апрель 2025г	Комитет по образованию. Руководители общеобразовательных организаций	Обеспечение возможности использования на условиях договора специальных ресурсов ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии, в общеобразовательных организациях района
2. Методическое сопровождение				
2.1	Доведение до 00 методических рекомендаций, разработанных Главным управлением образования и молодежной политики для руководителей и педагогических работников 00, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Саврулина С.Ю., заведующая ИМК.	Методические рекомендации в 00

2.4	Организация участия педагогов района в обучающем семинаре по теме: «Технология психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями - здоровья в образовательном учреждении» на базе площадки методического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года 2015год.	Саврулина С.Ю., заведующая ИМК.	Участие в семинаре 10 педагогов района, развитие их профессиональных компетенций.
2.5	Семинары для руководителей шмо, рмо, учителей начальных классов по теме: «Организация работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам»	в течение года	Саврулина С.Ю., заведующая ИМК. .	Развитие профессиональных компетенций руководителей методических объединений, распространение результативного опыта образования детей с ограниченными
2.6	Выявление запросов педагогов на оказание консультативной помощи по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	апрель 2015г	Саврулина С.Ю., заведующая ИМК.	Заявка на проведение консультаций.

2.7	<p>Семинар-совещание руководителей базовой ресурсной школы и образовательных организаций Тюменцевского района, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по планированию совместной деятельности в этом вопросе</p>	май 2015г	<p>Коломеец Л.В, директор МБОУ Вылковская СОШ, Линкер В.И, директор МКОУ Ключевская ООШ</p>	<p>Комплексный план работы базовой ресурсной школы и образовательных организаций Тюменцевского района, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по совместному использованию полученного оборудования.</p>
2.9.	<p>Индивидуальные консультирования педагога-психолога Тюменцевская СОШ с использованием полученного оборудования в рамках проекта «Доступная среда»</p>	<p>Постоянно, по заявкам руководителей образовательных организаций Тюменцевского района</p>	<p>Коломеец Л.В, директор МБОУ Вылковская СОШ, Линкер В.И, директор МКОУ Ключевская ООШ Руководители ОО Тюменцевского района, педагог-психолог, учитель-логопед.</p>	<p>Оказанная психологическая и логопедическая поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ Тюменцевского района в соответствии с заявками.</p>

3. Кадровое обеспечение				
3.1	Направление на курсы повышения квалификации, подготовки (переподготовки) педагогических работников образовательных организаций по направлению «Дефектология»	постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Формирование профессиональных знаний, умений, навыков работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.2	Совершенствование содержания рабочих программ учебных модулей для обеспечения повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с современными требованиями	постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Изменения рабочих программ учебных модулей